

LAPORAN KEGIATAN
KULIAH PAKAR
ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN ISU-
ISU PENELITIAN KUALITATIF



Narasumber:

Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
TAHUN ANGGARAN 2023

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, bahwa laporan kegiatan Kuliah Pakar dengan Tema Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif telah selesai dilaksanakan dan tersusun laporannya. Kegiatan ini merupakan kegiatan program kinerja dari Program Studi Magister Pendidikan matematika. Tema Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif diangkat karena, sangat pentingnya metode penelitian ini guna mengembangkan produk pembelajaran berupa bahan ajar, situasi pembelajaran, skenario pembelajaran dan sebagainya. Semoga laporan ini bermanfaat dan mohon maaf jika laporan ini ada kekurangannya.

Serang, November 2023

Ketua Program Studi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB 1 PENDAHULUAN.....	4
BAB 2 PELAKSANAAN KEGIATAN.....	8
BAB 3 HASIL DAN KESIMPULAN KEGIATAN (OUTPUT DAN OUTCAME.....	12
LAMPIRAN.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kegiatan Kuliah Pakar adalah kegiatan yang diangkat dalam salah satu program kinerja Program Studi, termasuk pada program magister pendidikan matematika. Kuliah pakar dapat memberikan pencerahan ilmu pengetahuan yang berasal dari para ahli atau pakar di bidangnya. Pengetahuan yang didapat dari pakarnya langsung, akan mendapatkan kejelasan materi atau konsep sehingga tidak terjadi kesimpangsiuran. Pakar dibidang pendidikan matematika di Indonesia banyak tersebar di seluruh Indonesia. Bidang-bidangnya diantaranya : Pendidikan, Penelitian, Kurikulum pendidikan matematika, Evaluasi pendidikan matematika, dan sebagainya.

Bidang – bidang tersebut semuanya dianggap penting oleh Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Bidang yang paling urgent untuk dikuasai oleh mahasiswa Program Magister Pendidikan Matematika, diantaranya Bidang Metodologi Penelitian Pendidikan. Adapun, Bidang tersebut di dalamnya memuat Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika adalah suatu metode penelitian yang ingin mengembangkan suatu inovasi dalam pengembangan program, proses belajar, lingkungan belajar, bahan ajar, produk pembelajaran dan sistem pembelajaran.

Begitu pentingnya Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika ini, ternyata bila di analisis berdasarkan metode penelitian yang diangkat oleh para mahasiswa Program Magister Pendidikan matematika Universitas sultan Ageng Tirtayasa, belum satupun yang menggunakan metode ini, bahkan dalam penulisan artikel yang telah publish belum ada satupun juga yang menggunakan metode penelitian tersebut. Metode penelitian yang banyak digunakan adalah penelitian eksperimen, kualitatif, penelitian dan pengembangan, dan sebagainya. Kemungkinan disebabkan karena Program Studi jarang

memperkenalkan metode ini secara mendalam, dan para dosen pun jarang menggunakan metode penelitian tersebut dalam kegiatan penelitiannya.

Diluar Program Studi Magister Pendidikan matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, sudah banyak yang mengembangkannya. Banyak karya serta bahkan jurnal yang diterbitkan sudah terindeks scopus.

Dengan demikian, Program Magister Pendidikan Matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa , mengangkat kuliah pakar dengan tema Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika.

Adapun dasar Hukum yang digunakan dalam kegiatan program Kuliah Pakar yaitu :

1. Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 1/KMK.05/2012 tanggal 3 Januari 2012, Untirta ditetapkan sebagai satuan kerja yang menerapkan pola pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum;
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 29 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sultan Ageng Tirtayasa;
3. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 17 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Sultan Ageng Tirtayasa;
4. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 95 Tahun 2016 tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Lingkungan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 29290/M/KP/VIII/2019 tentang Pengangkatan Dr. H. Fatah Sulaiman, ST., MT.. sebagai Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Periode 2019-2023;
7. Peraturan Rektor NO 1 Tahun 2019 tentang pengadaan barang dan jasa PK BLU UNTIRTA
8. PMK N0.60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022
9. Peraturan Menteri keuangan Republik Indonesia Nomor 129/PMK.05/2020 , Tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum.

10. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2022 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2023.

A. NAMA KEGIATAN

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka nama kegiatan kuliah pakar adalah :
ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN ISU-ISU PENELITIAN KUALITATIF DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud

1. Mendapatkan pengetahuan secara mendalam terkait Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika.
2. Mendapatkan masukan baru sebagai bahan referensi Program studi menjadi salah satu metode penelitian yang dapat dikembangkan dalam penulisan tesis mahasiswa maupun penelitian para dosen.
3. Menerapkan salah satu desain penelitian dalam pengajuan rancangan penelitian.

Tujuan

1. Bagi Mahasiswa :
 - a) Mampu Meningkatkan Pengetahuan tentang Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika.
 - b) Mampu merancang penelitian dengan metode penelitian jenis Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika sebagai penelitian untuk diangkat dalam penyelesaian tesis.
2. Bagi Dosen :
 - a) Menerapkan metode Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika dalam kegiatan penelitiannya atau sebagai bahan pengetahuan untuk diterapkan dalam membimbing para mahasiswa.

- b) Mampu mendampingi mahasiswa dalam menyusun proposal dengan metode penelitian Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika.

BAB 2

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN

Waktu

Kegiatan Kuliah pakar Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika dilaksanakan pada Hari Kamis, Tanggal 9 November 2023 Pukul 08.30 sampai dengan pukul 13.30.

Tempat Kegiatan

Tempat kegiatan dilaksanakan secara daring dengan Link Zoom :

<https://untirta-ac-id.zoom.us/j/98108257626?pwd=RjMyUmVPVVVTWINETEx2U1VOb3lTZz09>

Meeting ID: 981 0825 7626

Passcode: pasca-pmat

B. PESERTA KEGIATAN

Peserta kegiatan berasal dari berbagai macam latar belakang dan institusi, yaitu diantaranya :

- 1) Pimpinan Pascasarjana dan FKIP,
- 2) Dosen Program Magister dan S1 Pendidikan Matematika,
- 3) para Pimpinan Kaprodi dan sekprodi di lingkungan pascasarjana,
- 4) Mahasiswa Program Magister Pendidikan Matematika,
- 5) Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika,
- 6) Para dosen undangan yang bergabung dalam Perkumpulan Pascasarjana Pendidikan Matematika Indonesia (PPPMI),
- 7) Alumni Program Magister Pendidikan Matematika.

Jumlah Peserta total Hampir 250 Orang. Kegiatan tersebut , diawali dengan menyebarkan undangan dan sosialisasi melalui Flayer. Berikut Flayer yang disebarkan :



KULIAH PAKAR

DENGAN TEMA:

“ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN ISU-ISU PENELITIAN KUALITATIF DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA”

PELAKSANAAN

**KAMIS, 9 NOVEMBER 2023
08.30-12.00
DI ZOOM MEETING
(LINK DIBUKA PUKUL 08.00)
MEETING ID: 981 0825 7626
PASSCODE: pasca-pmat**



**PROF. DR. TATAG YULI
EKO SISWONO, M.PD**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

Adapun peran peserta sangat antusias untuk bertanya kepada Narasumber. Berikut adalah situasi gambar kegiatan peserta dalam mengikuti kegiatan Kuliah Pakar ini.

Adapun peran peserta sangat antusias untuk bertanya kepada Narasumber. Berikut adalah situasi gambar kegiatan peserta dalam mengikuti kegiatan Kuliah Pakar ini.





video1098179139.mp4

Asumsi Filosofis Pemilihan Penelitian Kualitatif (Creswell, 2007)			
Asumsi	Pertanyaan	Karakteristik	Implikasi Praktis (contoh-contoh)
Ontologis	Apakah realitas itu sebenarnya?	Realitas adalah subjektif dan berganda seperti yang dilihat oleh partisipan dalam kajian.	Peneliti menggunakan kutipan-kutipan dan tema-tema dari kata-kata partisipan dan menyediakan bukti-bukti dari pandangan-pandangan yang berbeda.
Epistemologis	Apakah hubungan antara peneliti dan yang diteliti?	Peneliti berusaha sedikit menjaga jarak antara dirinya dengan yang diteliti.	Peneliti berkolaborasi, menghabiskan waktu dalam medan dengan partisipan, dan menjadi "insider" di dalamnya.
Axiologis	Apakah peran nilai-nilai?	Peneliti menyadari bahwa penelitian memiliki nilai yang sudah ada dan terjadi bias.	peneliti dengan terbuka membahas nilai-nilai yang terbentuk naratif dan memasukan interpretasinya sendiri berkonjungsi dengan interpretasi partisipan.
Retorikal	Apakah Bahasa dari penelitian?	Peneliti menulis dalam suatu literatur, gaya informal menggunakan bahasanya sendiri dan menggunakan istilah-istilah kualitatif, dan membatasi definisi-definisi.	Peneliti menggunakan gaya naratif, mungkin menggunakan sebitisan orang pertama, dan menggunakan Bahasa penelitian kualitatif.
Metodologis	Bagaimana proses penelitiannya?	Peneliti menggunakan logika induktif, mempelajari topik dalam konteksnya dan menggunakan desain gabungan.	Peneliti bekerja secara khusus (detail) sebelum menginterpretasi, menjelaskan konteks dari penelitiannya, dan terus menerus merevisi pertanyaan-pertanyaannya dari pengalaman di medannya.

42:02 / 3:07:18

C. NARASUMBER , MODERATOR DAN SUSUNAN KEPANITIAAN (SESUAI SK REKTOR)

NaraSumber : **Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono,M.Pd.**

Adapun Tim Panitianya adalah Sebagai Berikut :

SUSUNAN KEPANITIAN

**PANITIA KEGIATAN KULIAH UMUM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

Pengarah	: Dr. H. Aan Asphianto, S.Si., SH., MH.
Penanggung Jawab	1. : Prof. Dr. Ir. Kartina, AM., M.P. 2. Dr. Helmi Yazid, SE., M.Si., Ak, CA., CPA. 3. Prof. Alfirano, Ph.D.
Ketua Panitia	: Dr. Hepsy Nindiasari, M.Pd.
Sekretaris	: Dr. Syamsuri, M.Si
Anggota	1. Dr. Abdul Fatah, M.Pd, 2. Dr, Heni Pujiastuti, M.Pd 3. Dr. Anwar Mutaqin, M.Si. 4. Dr. Aan Hendrayana, M.Pd. 5. Dr. Yuyu Yuhana, M.Si. 6. Dr. Novaliyosi, M.Pd, 7. Dr. Sukirwan, M.Pd. 8. Maman Fathurrohman, Ph.D 9. Dr. cecep Anwar HFS, M.S. 10. Ma'mun 11. Rafiudin, S.komp. 12. Zaky Bun Marsus, M.Pd.
Moderator Kegiatan 1	: Dr. Syamsuri, M.Si..

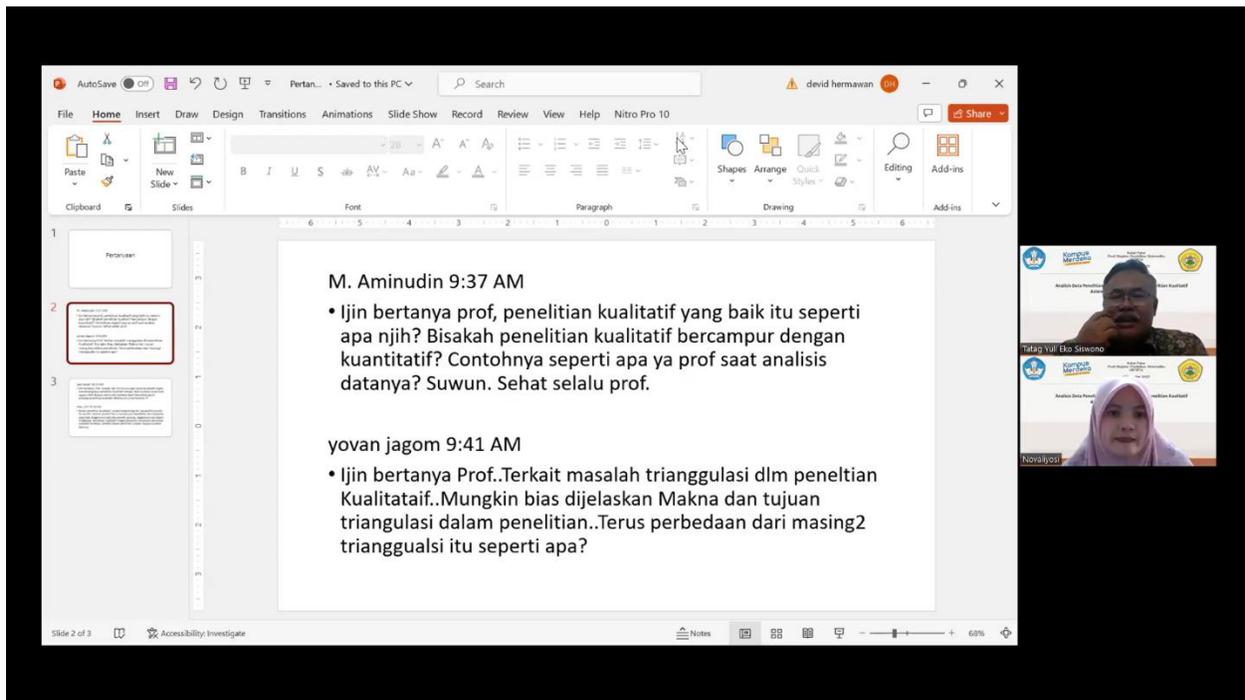
BAB 3

HASIL DAN KESIMPULAN KEGIATAN (OUTPUT DAN OUTCOME)

A. HASIL

Hasil dari kegiatan ini dimana para mahasiswa meningkat pengetahuan tentang Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika, dimana di awal sebelum diberikan pengetahuan melalui kuliah pakar, mahasiswa hanya mengetahui secara mendasar tentang Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika. Dan terdapat beberapa pertanyaan sebagai bentuk diskusi pada materi tersebut.

Pertanyaan yang diajukan;



The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation titled "Pertan..." with the following content:

M. Aminudin 9:37 AM

- Ijin bertanya prof, penelitian kualitatif yang baik itu seperti apa njih? Bisakah penelitian kualitatif bercampur dengan kuantitatif? Contohnya seperti apa ya prof saat analisis datanya? Suwun. Sehat selalu prof.

yovan jagom 9:41 AM

- Ijin bertanya Prof..Terkait masalah triangulasi dlm penelitian Kualitaitaif..Mungkin bias dijelaskan Makna dan tujuan triangulasi dalam penelitian..Terus perbedaan dari masing2 trianggualsi itu seperti apa?

Selain itu, para dosen juga antusias mengajukan proposal dengan menggunakan metode Design Research serta membimbing mahasiswa dengan Metode tersebut. Seperti Nurlafifah Rosida bersama Abdul Fatah dan Hepsi Nindiasari membimbing mahasiswa proposal dengan metode tersebut. Adapun Proposalnya dengan judul :

JUDUL :

Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge) Pada Materi Aritmetika Sosial

Dan telah Publish artikel dengan menggunakan metode Penelitian Kualitatif di Prosiding dalam seminar International, adapun linknya adalah sebagai berikut :

[Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis TPACK \(Technological Pedagogical and Content Knowledge\) Pada Materi Aritmetika Sosial | Rosida | PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA \(unimed.ac.id\)](https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/40729)



Home > Vol 15, No 2 (2022) > Rosida

Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge) Pada Materi Aritmetika Sosial

Nurliaffah Rosida, Abdul Fatah, Hepsi Nindiasari

Abstract

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hasil kelayakan dan kepraktisan dari pengembangan e-modul matematika berbasis TPACK (*Technological, Pedagogical, Content and Knowledge*) pada materi aritmetika sosial. Dengan menggunakan metode ADDIE, yang memiliki lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Bentuk penelitian ini diklasifikasikan sebagai penelitian pengembangan. Lembar validasi yang diisi oleh enam validator dapat digunakan untuk menilai tingkat kelayakan e-modul yang dikembangkan, sedangkan lembar respon guru dan lembar respon siswa digunakan untuk menilai kelayakan e-modul matematika yang dikembangkan. Hasil penelitian pengembangan *e-modul* matematika berbasis TPACK (*Technological, Pedagogical, Content and Knowledge*) pada materi aritmetika sosial menunjukkan bahwa (1) penilaian *e-modul* matematika pada sisi kelayakan, kategori "sangat layak" menerima proporsi rata-rata 85,35%; (2) hasil uji kepraktisan pada lembar jawaban siswa dan guru menghasilkan persentase rata-rata sebesar 89,62% dan 86,45% dengan kategori "sangat praktis". Akibatnya, dapat dikatakan demikian pengembangan *e-modul* matematika berbasis TPACK (*Technological, Pedagogical, Content and*

Dari kegiatan Kuliah pakar ternyata membawa keberhasilan, karena hasil yang didapat memberikan kemajuan peningkatan pengetahuan dan karya para mahasiswa dan dosen.

B. KESIMPULAN

Kesimpulan kegiatan Kuliah Pakar dengan tema Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika adalah :

1. Meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika .
2. Dapat menyusun Rancangan Penelitian dengan menggunakan Penelitian Kualitatif.

3. Para dosen dapat memberikan bimbingan proposal dengan menggunakan penelitian Kualitatif.
4. Para dosen dapat menerapkan metode penelitian dengan Penelitian Kualitatif yang ditunjukkan dengan hasil karya ilmiah yang telah publish dan **dipresentasikan**.

LAMPIRAN

- 1. SK REKTOR UNTIRTA TERKAIT KEGIATAN**
- 2. FOTO-FOTO KEGIATAN**
- 3. DAFTAR HADIR PESERTA**
- 4. BUKTI KEHADIRAN NARASUMBER**
- 5. MATERI/ BAHAN KEGIATAN**
- 6. SUSUNAN ACARA KEGIATAN**
- 7. DOKUMEN PENDUKUNG LAINNYA**



**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
NOMOR 1174/UN43/KPT.PK.00.02/2023
TENTANG
PANITIA KEGIATAN KULIAH PAKAR
ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN ISU-ISU PENELITIAN KUALITATIF
DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA TAHUN 2023**

REKTOR UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA,

- Menimbang : a. bahwa sehubungan dengan akan dilaksanakannya kegiatan Kuliah Pakar “Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika” Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa tahun 2023;
- b. bahwa untuk kelancaran kegiatan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu ditetapkan Panitia kegiatan Kuliah Pakar “Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika” Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa tahun 2023 dalam suatu Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4502) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 171, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5340);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

Untuk Menjadi Perhatian:

1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
3. Hasil cetak dokumen ini merupakan Salinan dan verifikasi dokumen ini melalui QR Code

4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
5. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2001 tentang Pendirian Universitas Sultan Ageng Tirtayasa;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 17 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 925) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 8 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 17 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 311);
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1046) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 202/PMK.05/2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1300);
8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 494);
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 449);
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
11. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 1/KMK.05/2012 tentang Penetapan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
12. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
13. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48545/M/06/2023 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Periode Tahun 2019-2023 dan Pengangkatan Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Periode Tahun 2023-2027;

Untuk Menjadi Perhatian:

1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1

"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"

2. Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

3. Hasil cetak dokumen ini merupakan Salinan dan verifikasi dokumen ini melalui QR Code

Memperhatikan : Surat Direktur Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Nomor : B/1077/UN43.13/DL.17/2023 perihal Permohonan SK Rektor kegiatan Kuliah Pakar Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister Pascasarjana.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA TENTANG PANITIA KEGIATAN KULIAH PAKAR ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN ISU-ISU PENELITIAN KUALITATIF DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA TAHUN 2023.

KESATU : Penetapan Saudara yang nama-namanya tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini sebagai Panitia kegiatan Kuliah Pakar "Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika" Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa tahun 2023.

KEDUA : Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9 November 2023.

KETIGA : Kepada Narasumber diberikan honor sebesar Rp900.000,00/orang/jam.

KEEMPAT : Segala pengeluaran yang menyangkut penetapan penyelenggaraan kegiatan ini dibebankan pada anggaran DIPA Universitas Sultan Ageng Tirtayasa tahun 2023 sesuai dengan Pagu Pascasarjana.

KELIMA : Penggunaan anggaran terkait pelaksanaan kegiatan ini harus dipertanggungjawabkan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

KEENAM : Setelah berakhirnya kegiatan ini, Panitia segera menyampaikan laporan pertanggung jawaban secara tertulis kepada Rektor.

KETUJUH : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Serang
Pada tanggal 30 Oktober 2023

Rektor,



H. FATAH SULAIMAN
NIP. 196810062001121002

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
NOMOR : 1174/UN43/KPT.PK.00.02/2023
TENTANG
PANITIA KEGIATAN KULIAH PAKAR ANALISIS DATA PENELITIAN
KUALITATIF DAN ISU-ISU PENELITIAN KUALITATIF DALAM PENDIDIKAN
MATEMATIKA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PROGRAM
MAGISTER PASCASARJANA UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
TAHUN 2023.

**PANITIA KEGIATAN KULIAH PAKAR
ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN ISU-ISU PENELITIAN KUALITATIF
DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA TAHUN 2023**

Pengarah : Prof. Dr. H. Aan Asphianto, S.Si., S.H., M.H.
Penanggung Jawab : 1. Prof. Dr. Ir. Hj. Kartina, AM., M.P.
2. Dr. Helmi Yazid, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA
3. Prof. Alfirano, S.T., M.T., Ph.D.
Ketua : Dr. Hepsi Nindiasari, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris : Dr. Syamsuri, S.Si., M.Si.
Anggota : 1. Dr. Abdul Fatah, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Heni Pujiastuti, S.Pd., M.Pd.
3. Dr. Anwar Mutaqin, S.Si., M.Si.
4. Dr. Aan Hendrayana, S.Si., M.Pd.
5. Dr. Yuyu Yuhana, M.Si.
6. Dr. Novaliyosi, S.Si., M.Pd.
7. Prof. Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.
8. Dr. Cecep Anwar Hadi Firdos S., S.Si., M.Si.
9. Ade Nandang Mustafa, M.Pd.
10. Zaenal Muttaqin
11. Zakky Bunyanum Marsus, M.Pd.
Narasumber : Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd. (PPMI)

Ditetapkan di Serang
Pada tanggal 30 Oktober 2023

Rektor,



H. FATAH SULAIMAN
NIP. 196810062001121002



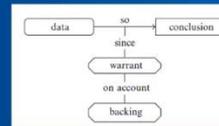
Asumsi Filosofis Pemilihan Penelitian Kualitatif (Creswell, 2007)

Asumsi	Pertanyaan	Karakteristik	Implikasi Praktis (contoh-contoh)
Ontologis	Apakah realitas itu sebenarnya?	Realitas adalah subjektif dan berganda seperti yang dilihat oleh partisipan dalam kajian.	Peneliti menggunakan kutipan-kutipan dan tema-tema dari kata-kata partisipan dan menyediakan bukti-bukti dari pandangan-pandangan yang berbeda.
Epistemologis	Apakah hubungan antara peneliti dan yang diteliti?	Peneliti berusaha sedikit menjaga jarak antara dirinya dengan yang diteliti.	Peneliti berkolaborasi, menghabiskan waktu dalam medan dengan partisipan, dan menjadi "insider" di dalamnya.
Axiologis	Apakah peran nilai-nilai?	Peneliti menyadari bahwa penelitian memiliki nilai yang sudah ada dan terjadi bias.	peneliti dengan terbuka membahas nilai-nilai yang terbentuk naratif dan memasukkan interpretasinya sendiri berkonjungsi dengan interpretasi partisipan.
Retorikal	Apakah Bahasa dari penelitian?	Peneliti menulis dalam suatu literatur, gaya informal menggunakan bahasanya sendiri dan menggunakan istilah-istilah kualitatif, dan membatasi definisi-definisi.	Peneliti menggunakan gaya naratif, mungkin menggunakan sebutan orang pertama, dan menggunakan Bahasa penelitian kualitatif.
Metodologis	Bagaimana proses penelitiannya?	Peneliti menggunakan logika induktif, mempelajari topik dalam konteksnya dan menggunakan desain gabungan.	Peneliti bekerja secara khusus (detail) sebelum menginterpretasi, menjelaskan konteks dari penelitiannya, dan terus menerus merevisi pertanyaan-pertanyaan dari pengalaman di medannya.



Metodologi

- Toulmin's theory of argumentation (Toulmin, SE. (1969) → analisis argumentasi
- Teori Goffman → analisis partisipasi: ucapan (utterance) → the syntactical form with its specific choice of words and its specific formulation (function of formulation) & the content-related (semantic) contribution (function of content).
- The engineering research approach → Design Research, Didactical Engineering
- Theory of Change (ToC) as a collection of theoretical constructs that may be used to guide the design and implementation of a program, and to evaluate its success or failure (Jankvist et al. 2019)
- Hermeneutic approach to the literature



	Responsibility for the content of an utterance	Responsibility for the formulation of an utterance
author	+	+
relayer	-	-
ghostee	+	-
spokesman	-	+





Paradigma Penelitian

1. **Positivisme** (kebenaran dan realitas tunggal) → **Kuantitatif**
2. **Post-positivism** (fenomenologi [realitas pengalaman sekelompok individu atau fenomena diungkapkan esensi makna universalnya], **intepretatif** [realitas itu unik, memiliki konteks dan makna khusus sebagai esensi dalam memahami makna sosial], **telaah kritis** [realitas sosial merupakan suatu sistem yang dikonstruksi dan berada di bawah sekelompok pihak yang berkuasa], **konstruktivisme** [tidak ada realitas atau kebenaran tunggal]) → **Kualitatif**
3. **Pragmatisme** [realitas tidaklah bersifat tetap karena terus-menerus dinegosiasikan, diperdebatkan, dan diinterpretasi] dan **konstruktivisme** → **Action Research, Pengembangan, Kualitatif & Kuantitatif**



Penelitian Kuantitatif

- Penelitian yang mengikuti paradigma empirisme dan menggunakan pola pikir kuantitatif yang terukur, teramati, kerangka teori dirumuskan secara spesifik dan tujuan utamanya menyusun generalisasi (**nomothetic**). Penelitian ini kadang memunculkan hipotesis, instrumen terqualifikasi standar, teknik sampling acak, dan teknik analisis kuantitatif.

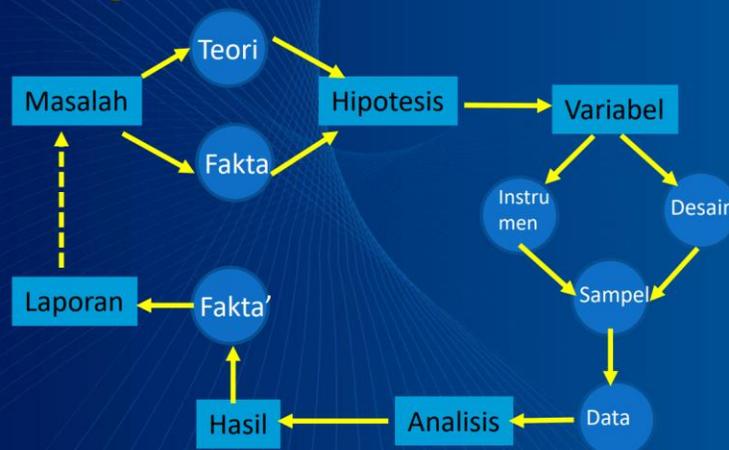


Penelitian Kuantitatif

- **Penelitian Eksperimen** → Memberi perlakuan, intervensi, treatment terhadap variabel.
- **Penelitian Non Eksperimen** → tanpa perlakuan, intervensi, treatment terhadap variabel.



Langkah Umum Penelitian Kuantitatif





Penelitian Kualitatif

1. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, yaitu ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (subjek) itu sendiri (Bogdan & Taylor, 1992)
2. Penelitian kualitatif sebagai suatu istilah payung yang mengacu pada beberapa strategi-strategi penelitian yang berbagi karakteristik-karakteristik tertentu. Pengumpulan data dilakukan dengan mendeskripsikan orang-orang, tempat-tempat, percakapan-percakapan, dan tidak ditangani dengan mudah melalui prosedur statistika. Pertanyaan penelitian tidak dibentuk dengan operasionalisasi variabel, tetapi lebih diformulasikan dalam konteks untuk menginvestigasi semua kompleksitas. (Bogdan & Biklen, 1982)



Penelitian Kualitatif

3. Penelitian kualitatif adalah suatu upaya untuk memahami situasi-situasi dalam keunikannya sebagai bagian dari suatu konteks khusus dan interaksi-interaksinya (Patton dalam Merriam, 1998:6)
4. Penelitian kualitatif adalah penelitian untuk memahami dan menginterpretasi fenomena yang terjadi dalam setting alami (natural). Peneliti menghabiskan waktu dalam medan penelitian untuk mengamati, berbicara dengan orang-orang, dan menganalisis arsip-arsip dan mencari makna dari informasi yang dikumpulkan dari berbagai sumber tetapi tidak melakukan generalisasi temuan. (Hendricks, 2009)



Asumsi Filosofis Pemilihan Penelitian Kualitatif (Creswell, 2007)

Asumsi	Pertanyaan	Karakteristik	Implikasi Praktis (contoh-contoh)
Ontologis	Apakah realitas itu sebenarnya?	Realitas adalah subjektif dan berganda seperti yang dilihat oleh partisipan dalam kajian.	Peneliti menggunakan kutipan-kutipan dan tema-tema dari kata-kata partisipan dan menyediakan bukti-bukti dari pandangan-pandangan yang berbeda.
Epistemologis	Apakah hubungan antara peneliti dan yang diteliti?	Peneliti berusaha sedikit menjaga jarak antara dirinya dengan yang diteliti.	Peneliti berkolaborasi, menghabiskan waktu dalam medan dengan partisipan, dan menjadi "insider"/didalamnya.
Axiologis	Apakah peran nilai-nilai?	Peneliti menyadari bahwa penelitian memiliki nilai yang sudah ada dan terjadi bias.	peneliti dengan terbuka membahas nilai-nilai yang terbentuk naratif dan memasukkan interpretasinya sendiri berkonjungsi dengan interpretasi partisipan.
Retorikal	Apakah Bahasa dari penelitian?	Peneliti menulis dalam suatu literatur, gaya informal menggunakan bahasanya sendiri dan menggunakan istilah-istilah kualitatif, dan membatasi definisi-definisi.	Peneliti menggunakan gaya naratif, mungkin menggunakan sebutan orang pertama, dan menggunakan Bahasa penelitian kualitatif.
Metodologis	Bagaimana proses penelitiannya?	Peneliti menggunakan logika induktif, mempelajari topik dalam konteksnya dan menggunakan desain gabungan.	Peneliti bekerja secara khusus (detail) sebelum menginterpretasi, menjelaskan konteks dari penelitiannya, dan terus menerus merevisi pertanyaan-pertanyaan dari pengalaman di medannya.



Ciri-ciri Penelitian Kualitatif

1. Sumber data langsung pada setting yang alami (*naturalistic*) dan peneliti sebagai instrumen kunci.
2. Penelitian kualitatif adalah deskriptif untuk mencari pemahaman terhadap sesuatu.
3. Peneliti kualitatif memperhatikan pada proses daripada hal-hal sederhana dengan hasil-hasil (*outcomes or products*)
4. Peneliti kualitatif cenderung menganalisis datanya secara induktif, sumber data yang berganda.
5. "Makna" merupakan perhatian yang esensial pada pendekatan kualitatif.

WORKSHOP PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

TEMA :

Analisis Data Penelitian Kualitatif dan isu -isu penelitian kualitatif dalam pendidikan Matematika

HARI DAN TANGGAL : KAMIS , 9 NOVEMBER PUKUL 07.00 – 14.00 WIB)

NO	KEGIATAN	PUKUL	PENANGGUNG JAWAB	KETERANGAN
1.	Registrasi	07.00-07.30	Panitia	
2	Sambutan Selamat Datang	07.30	Pembawa Acara	
3	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	07.30-07.35	Pembawa Acara (mempersilahkan peserta duduk tegak) dan Operator Pasca	
4	Sambutan : 1. Ketua Prodi Magister Pendidikan Matematika : Ibu Dr.Hepsi Nindiasari, M.Pd 2. Dekan FKIP Bapak Dr. Dase Erwin Juansah, M.Pd.	07.35-08.00.	Pembawa Acara	
6	Berdoa : Tim Panitia		Pembawa Acara dan Pa Arif	
	Foto Bersama			
7.	Pemaparan Materi <i>Analisis Data Penelitian Kualitatif dan isu -isu penelitian kualitatif dalam pendidikan Matematika</i> Nara sumber : Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.	08.00- 13.00	Moderator : Dr.Syamsuri, M.Si..	
8.	Tanya Jawab	13-14.00	Moderator L Prof, Maman Fathurrohman, Ph.D.	

	Penyerahan sertifikat		Pembawa acara dan operator	
9.	Penutup	14.00	Pembawa Acara	

SERTIFIKAT PEMATERI



**UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA**

SERTIFIKAT
No. 83/UN43.13.8/TD.06/2023

DIBERIKAN KEPADA

Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.

Sebagai NARASUMBER pada Kuliah Pakar
Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Isu-isu Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika
Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Serang, 9 November 2023

Dekan FKIP



Dr. Dase Erwin Juansah, M.Pd.
NIP. 197707262003121001

Kaprodi Magister Pendidikan Matematika

Dr. Hepsi Nindiasari, M.Pd.
NIP. 197803212005012002